



**INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA**  
**EDUCACION A DISTANCIA BAJO EL MODELO ESCUELA HOGAR**  
**GUIA DIDACTICA DE APRENDIZAJE No 3**

### 1. IDENTIFICACION

**GRADO:** Primero

**AREA - ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**DOCENTE RESPONSABLE:** Leidy Saltarín, Adriana Bernal y Karina Samper

**FECHA DE ENTREGA POR EL DOCENTE:** Julio 21- 2020

**FECHA DE DESARROLLO:** Julio 20 - agosto 14

**COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS (¿Qué voy a Aprender?)**

**Competencias:** Pensamiento reflexivo y sistémico

**Aprendizajes esperados:**

- Identifica el barrio como una comunidad y sus características.
- Reconoce las características y lugares que conforman un barrio.
- Determina la importancia de cuidar y conservar el medio ambiente de la comunidad en que vive.
- Reconoce la importancia de los servicios públicos.
- Menciona los lugares que hay en su barrio.

### 2- PRESENTACION DE TEMATICAS Y ACTIVIDADES A TRABAJAR (¿Qué actividades haré?)

Miércoles 22 de julio

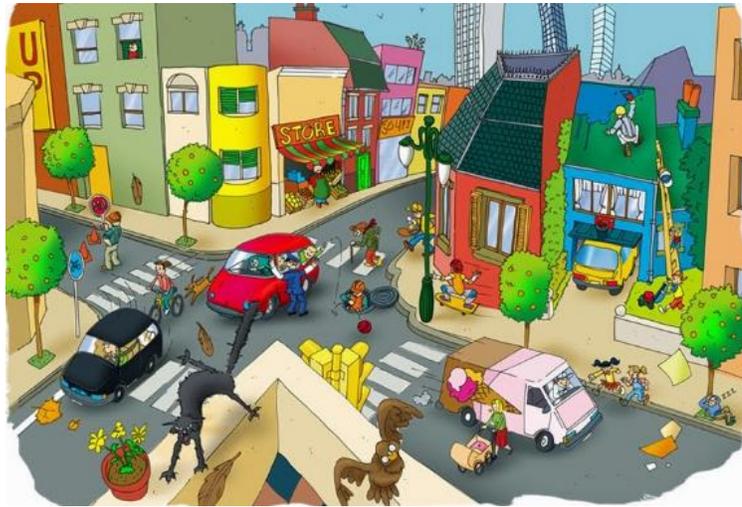
#### TEMA 1 ¿QUÉ ES UN BARRIO?

Escucha la canción <https://www.youtube.com/watch?v=8ZjASVCXxDI>

Un barrio es una agrupación de viviendas como: **casa, edificios o conjuntos residenciales**, que hacen parte de una ciudad o un pueblo, las personas que viven en un barrio se llaman **vecinos**.

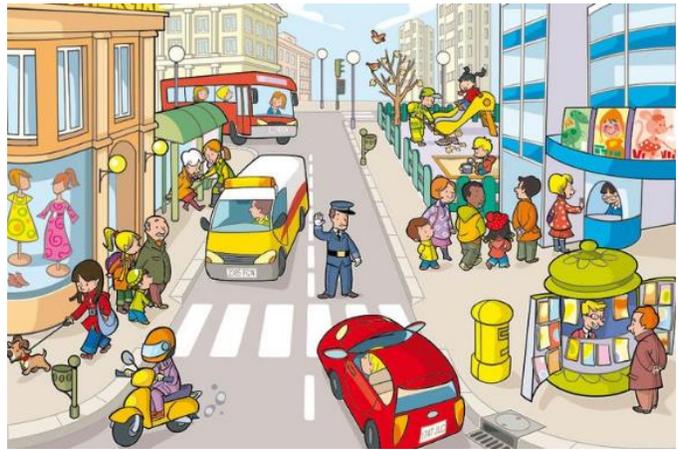
Existen varias clases de barrios:

- **Residenciales:** dónde predominan casas y edificios
- **Industriales:** se destacan las fábricas y empresas
- **Comerciales:** dónde se ubican muchos almacenes y negocios



## ACTIVIDAD 1

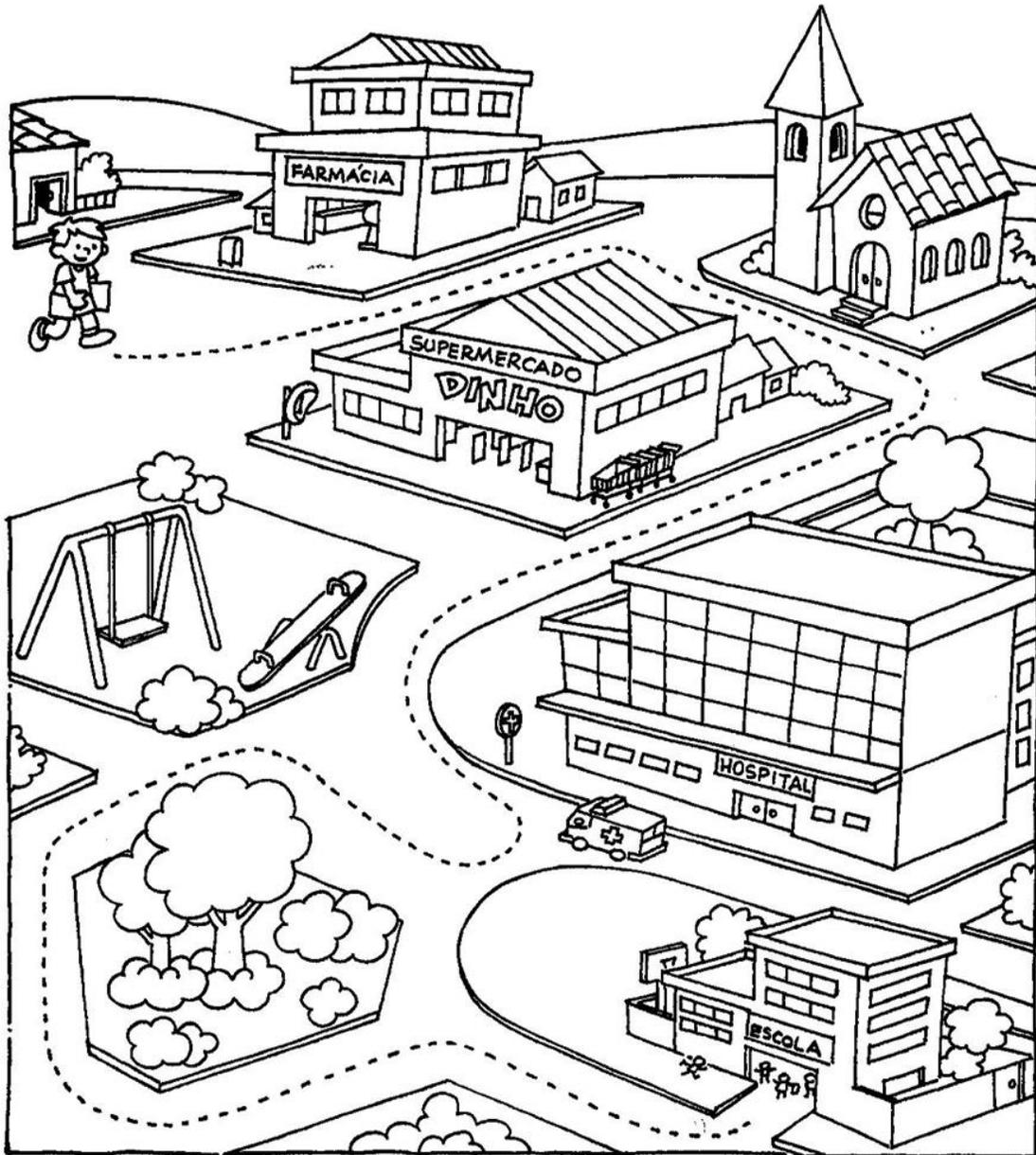
Observa la imagen y escribe el tipo de barrio que es:



Lunes 27 de julio

## ACTIVIDAD 2

Colorea la imagen y observa los lugares que existen en ese barrio



Responde:

1. ¿Cómo se llama tu barrio? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué es lo que más te gusta de tú barrio?

---

---

3. Es un barrio:

a. Industrial

b. Residencial

c. Comercial

Miércoles 29 de julio

## TEMA 2 ¿CÓMO ESTÁ FORMADO UN BARRIO?

La mayoría de los barrios están organizados en **manzanas**.

Cada fila de casas de cada lado es una **cuadra**. En los barrios hay espacios exclusivos solo para que transiten los carros como **calles y carreras**.

Por las orillas de estas transitan las personas. Estos espacios se llaman **andenes**.

En un barrio se pueden encontrar lugares que nos pueden ofrecer algunos servicios.



### ACTIVIDAD 3

1. Dibuja tu barrio, trata de que se vean claras las calles y carreras.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Con ayuda de tus padres, averigua algunos nombres de las principales calles y carreras de Barranquilla y anótalas en tu cuaderno

Lunes 3 de agosto

## TEMA 3 LUGARES DE MI BARRIO

Observa el video [https://www.youtube.com/watch?v=yxQ\\_6f50yws](https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws)

En el barrio puedes encontrar diferentes **lugares** de uso público que te prestan un **servicio** especial como:

- Tienda
- Iglesia
- Peluquerías
- Misceláneas
- Panadería
- Farmacia

También hay lugares para divertirnos y descansar como:

- Parques
- Zonas verdes.



## ACTIVIDAD 4

Observa cada lugar, identifica los que hay en tu barrio, escribe su nombre y luego colorea.

### ACTIVIDAD



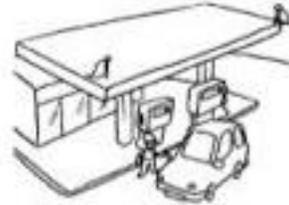
Colorea los sitios que hay en tu barrio y escríbeles el nombre.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



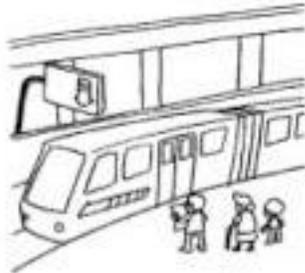
\_\_\_\_\_



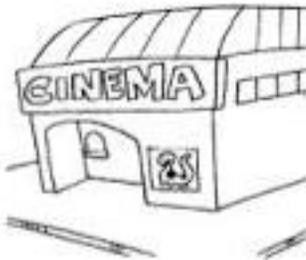
\_\_\_\_\_



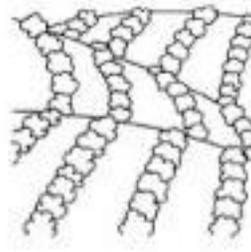
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Miércoles 5 de agosto

## TEMAS 4 CONVIVENCIA EN EL BARRIO

El barrio es una comunidad de **vecinos**, como en toda comunidad se espera que la **convivencia** entre sus miembros sea **cordial y agradable**, para eso se establecen **normas** basadas en el **respeto y la colaboración** mutua.

Estas normas permiten soluciones de forma pacífica de los conflictos y fortalecen las buenas relaciones en el barrio.

Algunas **normas** en el barrio son:

- Trata a nuestros vecinos con respeto
- Colaborar con el orden y el aseo
- Ayudar a mantener la seguridad

### ACTIVIDAD 5

Observa las imágenes y completa con los siguientes enunciados



Lunes 10 de agosto

## TEMA 5 SERVICIOS PÚBLICOS DE MI BARRIO

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>

Las viviendas en los barrios deben contar con **servicios públicos** que son aquellos que hacen que la vida de sus habitantes sea **digna y agradable**. Los servicios más utilizados son:

- Agua potable
- Gas natural
- Luz eléctrica
- Televisión por cable e internet
- Teléfono
- Aseo y recolección de basura

Hacer uso adecuado de estos servicios, contribuye al cuidado del **medio ambiente** y se **ahorra dinero**.



### ACTIVIDAD 6

Con ayuda de tus padres responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuáles servicios públicos usan en tu casa?
- Menciona las empresas que prestan los servicios públicos domiciliarios en tu barrio.
- ¿Según tu familia cuáles servicios públicos consideran indispensables?
- De acuerdo a las facturas de los servicios ¿Cuál es el de mayor consumo y más costoso?
- ¿Escribe algunas estrategias para hacer un buen uso de los servicios públicos domiciliarios?

Miércoles 12 de julio

## ACTIVIDAD 7 TALLER EVALUATIVO

1. Completa la definición de barrio con las palabras del recuadro.

❖ Un barrio es un conjunto de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que hacen parte de una \_\_\_\_\_.

*edificios*  
*ciudad*  
*viviendas*

2. Une con líneas:

❖ Los barrios están organizados por:

❖ andenes

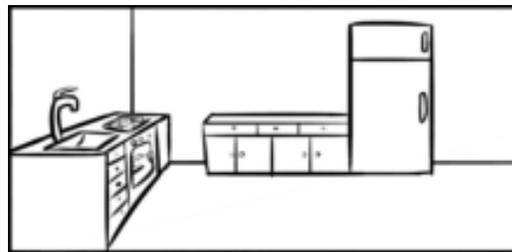
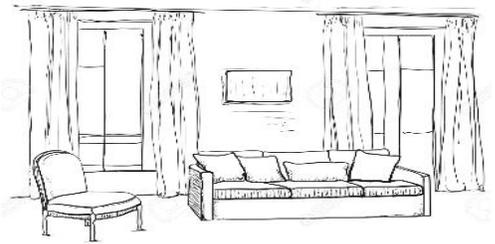
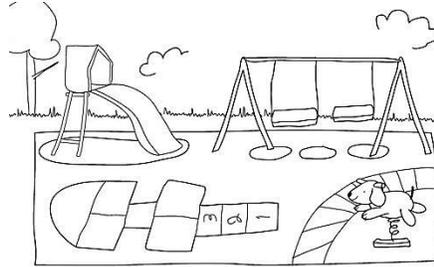
❖ Los lugares para que transiten los carros son:

❖ manzanas

❖ Las personas deben caminar por los:

❖ las calles

3. Colorea los lugares que hacen parte del barrio.



4. Observa cada ilustración e identifica a cuál servicio público pertenece



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3- PLAN DE EVALUACION DETALLADO (¿Cómo me voy a evaluar?)

El Plan de evaluación está enmarcado en un enfoque cualitativo y de autoevaluación que propicie el aprendizaje flexible y autónomo que busca facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje para ser desarrollados en casa.

Una vez termines de realizar las actividades aquí propuestas, desarrolladas en el cuaderno o impresas, no olvides tomarle fotos o escanear y enviarlas a mi correo electrónico, debes indicarme tú nombre completo, para realizar la respectiva valoración, teniendo en cuenta tú responsabilidad, puntualidad y desarrollo de la misma.



**¡ANIMO TÚ PUEDES!**

Actividad	Fecha de entrega
Actividad 1 y 2	Agosto 5 - 2020
Actividad 3, 4 y 5	Agosto 12 - 2020
Actividad 6 y 7	Agosto 18 - 2020

\* Por último, realizamos la rúbrica de Autoevaluación utilizando la siguiente **RUBRICA DE EVALUACION** con ayuda del acudiente acompañante.



**¿CÓMO LO HE HECHO?**

Marca con un X la carita que consideras corresponde a tú desempeño en el trabajo bajo la modalidad "Escuela-Hogar"

# Soy Protagonista de mis Avances



 <b>Desempeños</b>	<b>Si lo hago</b> 	 <b>A veces lo hago</b> 	<b>No lo hago</b> 
¿Sigo las indicaciones de mi profesora acerca de las explicaciones diarias?			
¿Mantengo mis materiales de trabajo bien organizados?			
¿Cumplo puntualmente con mis actividades?			
¿He aprendido nuevos conocimientos?			
¿Mis útiles, materiales y guías están bien presentados?			
¿Acudo a los encuentros virtuales de manera puntual y con buena actitud?			
¿Valoro el acompañamiento de mis padres y/o acudientes en mi proceso educativo?			
¿Me esfuerzo por trabajar sola?			

#### 4- RECOMENDACIONES - EVIDENCIAS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- ❖ Trabaja con entusiasmo paso a paso a tu ritmo en la realización de las actividades de la guía para que tú proceso de aprendizaje, avance sin complicaciones.
- ❖ Revisa fecha de inicio y entrega de cada guía. Si tienes dificultades para cumplir la fecha de entrega por diversas razones, debes comunicarte con el docente. No te preocupes, tendrás la oportunidad, juntas lo lograremos.
- ❖ El medio de entrega de las actividades desarrolladas, será a través del correo electrónico de cada docente.
- ❖ Las asesorías individuales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados será el grupo de WhatsApp.
- ❖ Las asesorías grupales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados serán a través de encuentros virtuales por medio de la plataforma zoom.
- ❖ Lee cuidadosamente la guía de actividades.
- ❖ Descárguela en su equipo para tener acceso fácil a ella.
- ❖ Resuelve la guía de acuerdo a las indicaciones estipuladas en cada actividad.
- ❖ Si le es posible imprímala para consultarla de forma inmediata.
- ❖ Puedes verla en tu celular en caso de no tener PC y desarrollar las actividades.
- ❖ Está atenta a las indicaciones diarias en el grupo de WhatsApp.

**Gracias padres de familia por su apoyo durante el desarrollo de las actividades, es de vital importancia para el logro de los objetivos, por ello sugerimos en casa establecer horarios de trabajo, un ambiente adecuado de estudio y unas metas diarias que le permitan a las niñas cumplir con los compromisos.**

#### 5- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>DIA Y FECHA SEGÚN HORARIO DE CURSO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
<b>Miércoles 22 julio</b>	<b>Actividad 1</b>
<b>Lunes 27 de julio</b>	<b>Actividad 2</b>
<b>Miércoles 27 de julio</b>	<b>Actividad 3</b>

<b>Lunes 3 de agosto</b>	<b>Actividad 4</b>
<b>Miércoles 5 de agosto</b>	<b>Actividad 5</b>
<b>Lunes de 10 agosto</b>	<b>Actividad 6</b>
<b>Miércoles 12 de agosto</b>	<b>Actividad 7</b>